

h e t s

Haute école de travail social
Genève

Centre de recherches
sociales (CERES)



5 décembre 2024

18H00 - 20H00

HETS-Genève

Rue Pré-Jérôme 16, Bât. E, auditoire E007

Pédagogie, politique et droits humains :

*Au point de bascule de nos démocraties,
comment l'éducation et la pédagogie peuvent
être des leviers de liberté ?*

Conférence de

Philippe Meirieu

chercheur, essayiste et homme politique français, spécialiste
des sciences de l'éducation et de la pédagogie

Pédagogie, politique et droits humains : Au point de bascule de nos démocraties, comment l'éducation et la pédagogie peuvent être des leviers de liberté ?

« Un peu partout en Europe et dans le monde, nous voyons monter le populisme, la tentation autoritaire et la remise en cause de droits humains que nous pensions définitivement acquis. Sur le plan éducatif, cela se manifeste par la priorité donnée à la sanction, à la répression et à l'exclusion sur la prévention, le soin, l'accompagnement des personnes et la construction de collectifs solidaires. Impossible de se résigner à une telle évolution... Mais comment pouvons-nous réagir ? Dans les champs professionnels, associatifs et politiques, quelles priorités se donner ? Et comment rester fidèles à l'idéal d'une éducation émancipatrice à la solidarité dans la bataille culturelle face à la révolution conservatrice qui nous menace ? »



Philippe Meirieu a été professeur dans l'enseignement primaire et secondaire, formateur d'adultes et professeur d'université. Ses travaux ont porté sur l'histoire des doctrines pédagogiques, les questions d'apprentissage et les questions de l'éthique en éducation. Il a également été vice-président de la région Rhône-Alpes chargé de la formation tout au long de la vie et est aujourd'hui vice-président d'un mouvement d'Education populaire, les CEMEA. Son dernier ouvrage paru est « Education : Rallumons les Lumières », aux éditions de l'Aube. »

Contact :

Stéphane Michaud
Maître d'enseignement HES
stephane.michaud@hesge.ch

Entrée libre
sur inscription

